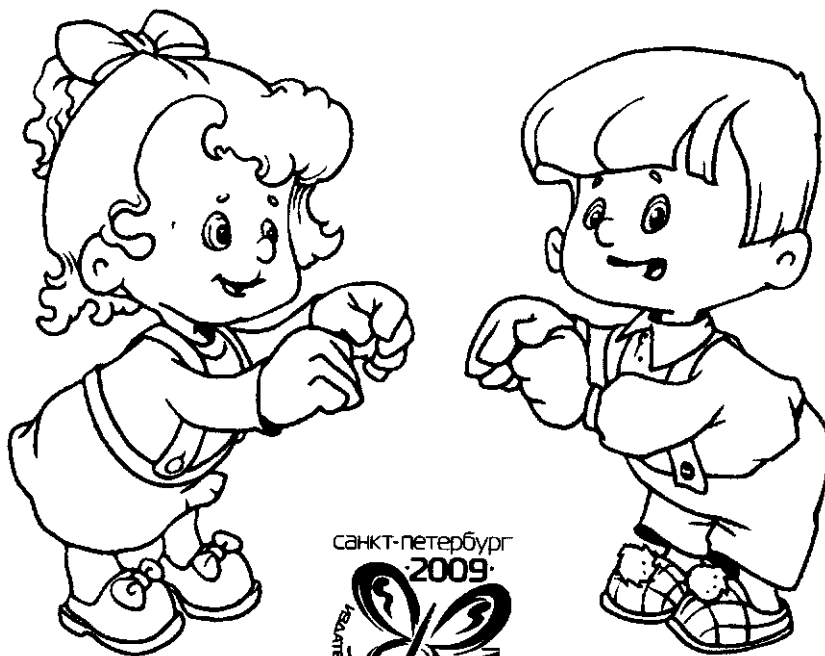




О. И. Крупенчук

ТРЕНИРУЕМ ПАЛЬЧИКИ — РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ!

Младшая группа детского сада



УДК 376
ББК 74.3
К84

Издательский Дом «Литера»
приглашает к сотрудничеству авторов
Телефоны редакции: (812) 560-8684, 325-4741
E-mail: publish@litera.spb.ru
<http://www.litera.spb.ru>

По вопросам реализации обращаться
в Санкт-Петербурге: (812) 441-3649, 441-3650
E-mail: sales@litera.spb.ru
в Москве: (495) 641-2322
E-mail: mail@litera.inc.ru
в Екатеринбурге: (343) 360-0559
E-mail: litera-ural@list.ru

Крупенчук О. И.

К84 Тренируем пальчики — развиваем речь! Младшая группа детского сада. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. — 32 с.: ил.

ISBN 978-5-94455-829-9

Гигиенический сертификат
№ 78.01.07.953.П.002499.05.04 от 20.05.04

Крупенчук Ольга Игоревна
ТРЕНИРУЕМ ПАЛЬЧИКИ — РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ!
Младшая группа детского сада

Редактор *Ф. Салимжанова*
Художник *Е. Савик*
Обложка *Е. Федоринова, З. Смирнова*
Корректоры *Е. Караванова, Н. Андрианова*
Верстка *М. Цветкова*

Подписано в печать 22.09.08. Формат 70×100¹/₁₆. Печать офсетная.
Гарнитура Гельветика. Усл. печ. л. 2,58. Тираж 10 000 экз. Заказ № 5614.

ООО «Издательский Дом „Литера“,
192131, Санкт-Петербург, Ивановская ул., 24

Отпечатано в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени
полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР».
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.



ISBN 978-5-94455-829-9

© Крупенчук О. И., 2009
© Издательский Дом «Литера», 2009

Уважаемые родители и педагоги!

Игры с пальчиками — одни из самых простых и полезных занятий. Простых — потому что они не требуют никаких приспособлений, а полезных — потому что помогают развитию речи и мышления. Кроме того, в нашей книге, предназначенной для занятий с детьми 3 лет, игры сгруппированы по лексическим темам — это позволит закрепить материал, «проиграв» его руками.

Задача выучить стихи здесь не стоит, поэтому не следует заставлять ребёнка проговаривать слова. Он только повторяет за взрослым движения. Если сам ребёнок хочет проговорить последнюю строчку или даже всё стихотворение — радуйтесь. Но не заставляйте этого делать.

Также не нужно просить малыша раскрасить рисунок. Пока это делает для него взрослый. На глазах у ребёнка, называя каждый цвет, который используется, вы раскрашиваете рисунок и несколько раз называете предмет. Потом спросите у ребёнка, что получилось. Полезно иногда возвращаться к старым рисункам — пусть ребёнок перелистывает и «рассказывает» по картинкам.

Если ребёнок захочет помочь в раскрашивании или раскрасить сам — дайте ему попробовать, но не ругайте, если работа будет выполнена неаккуратно. Пока только следите, чтобы он учился правильно держать карандаш.

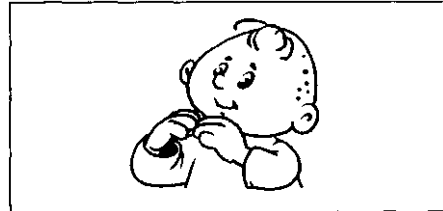
Все задания, предложенные в нашей книге, соответствуют программе детского сада. Для удобства работы воспитателей и логопедов они даются с учётом календарного плана, т. е. расписаны с октября по май.



октябрь

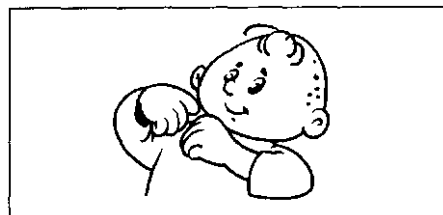
Красный-красный мухомор —

(Соединяем кончики пальцев — изображаем шляпку гриба.)



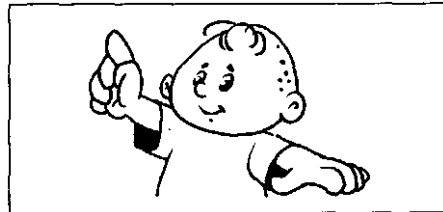
Белых крапинок узор.

(Одна рука — «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».)



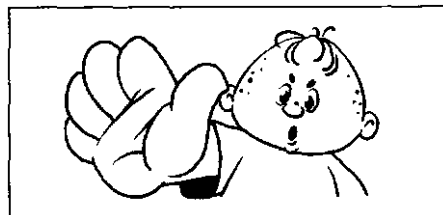
Ты красивый, но не рвём!

(Погрозили пальчиком.)



И в корзинку не берём!

(Прямая ладонь от себя — отодвигающий жест.)

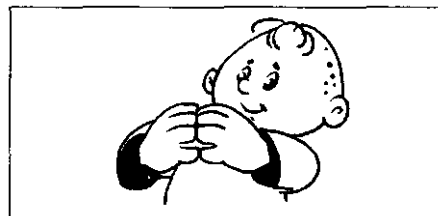


**Учим цвет — красный
(как мухомор).**

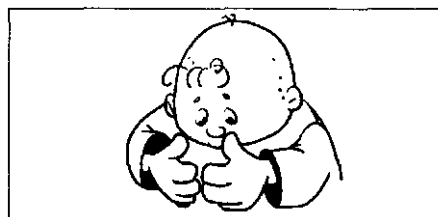
Поиграйте в «красную игру»: ищем предметы красного цвета.

ОВОЩИ

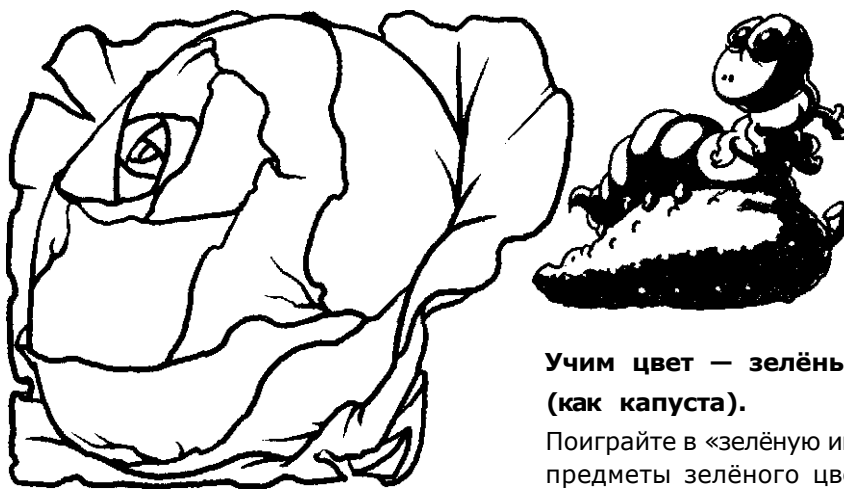
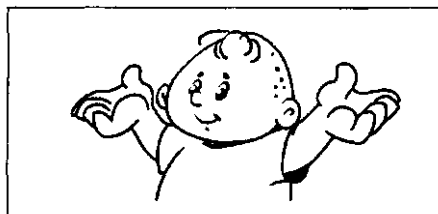
Я — зелёная капуста,
(Руки перед собой образуют круг.)



Без меня в кастрюле пусто.
(Наклонили голову — «заглядываем в кастрюлю».)



Листья снимете с меня,
И останусь только я!
(Разводим руки в стороны.)



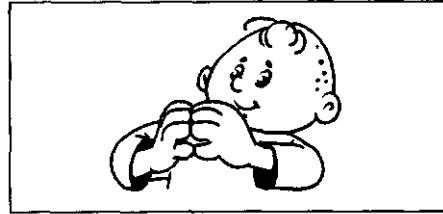
Учим цвет — зелёный
(как капуста).

Поиграйте в «зелёную игру»: ищем предметы зелёного цвета.

ФРУКТЫ

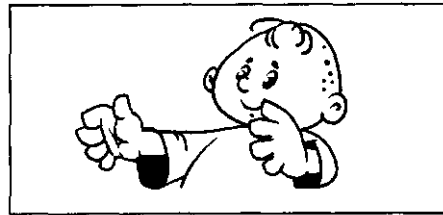
Жёлтый-жёлтый наш лимон,

(Одноимённые пальцы соединяются подушечками — показываем лимон.)



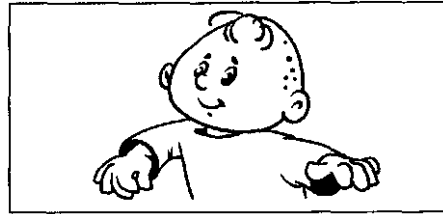
Кислым соком брызжет он.

(Пальцы резко разводим в стороны.)



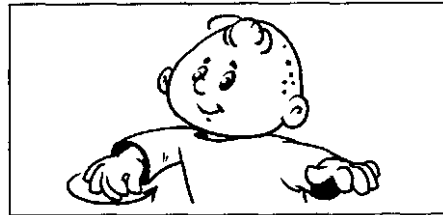
В чай его положим

(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».)



Вместе с жёлтой кожей.

(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения — «помешиваем чай».)



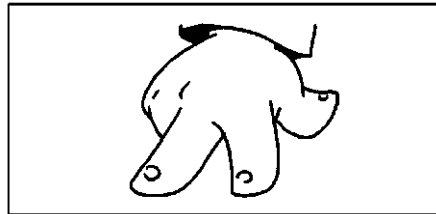
**Учим цвет — жёлтый
(как лимон).**

Поиграйте в «жёлтую игру»: ищем предметы жёлтого цвета.

ОСЕНЬ

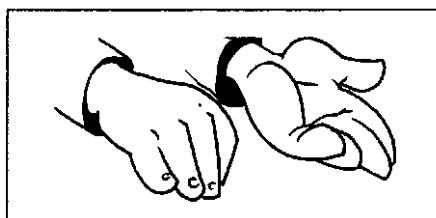
Вышла осень погулять,

(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)



Стала листья собирать.

(Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.)



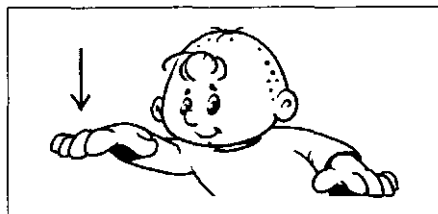
**Учим цвет — синий
(как небо).**

Поиграйте в «синюю игру»: ищем предметы синего цвета.

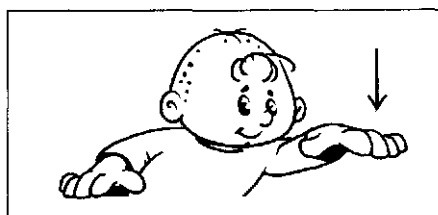


ИГРУШКИ

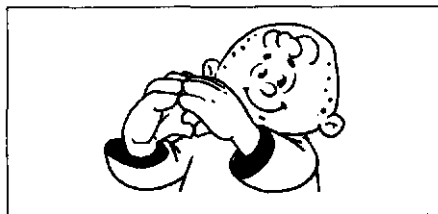
Мой весёлый круглый мяч,
(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)



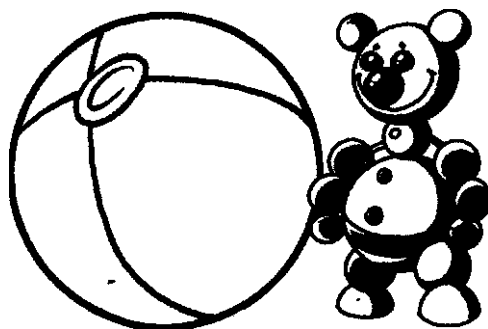
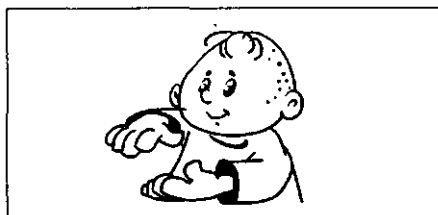
Щёки круглые не прячь!
(Смена рук.)



Я тебя поймаю,
(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)



В ручках покатаю!
(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)



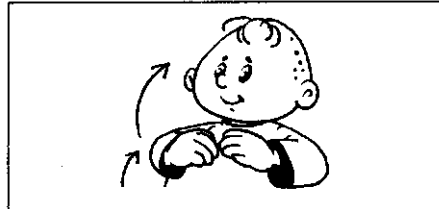
Учим форму — круглый (как мяч).

Поиграйте в «круглую игру». Подберите круглые предметы, но не показывайте их ребёнку, а положите рядом с другими — пусть найдёт сам.

ОДЕЖДА

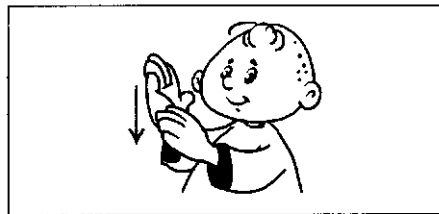
Я надену сапоги, курточку
и шапку.

*(Показываем на ноги, туловище,
голову.)*



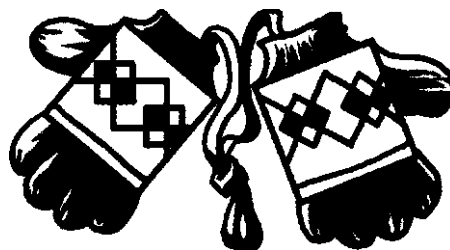
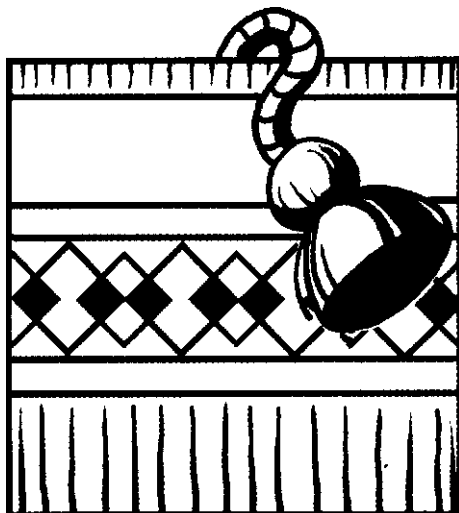
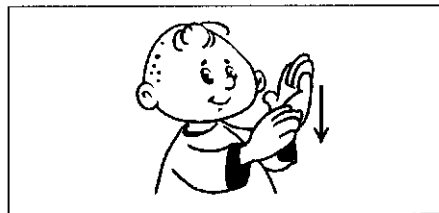
И на руку каждую

*(Одна рука выпрямленными паль-
цами вверх, другая — проводит
по мизинцу и ребру ладони, пока-
зывая направление надевания
перчаток.)*



Натяну перчатку.

(Смена рук.)



**Учим форму — квадратный
(как кубик).**

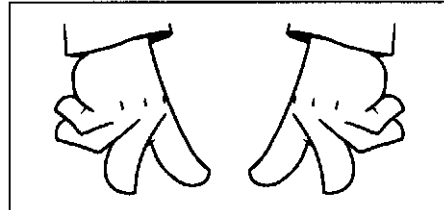
Поиграйте в «квадратную игру». Подберите предметы, имеющие форму квадрата, но не показывайте их ребёнку, а положите рядом с другими — пусть найдёт сам.



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

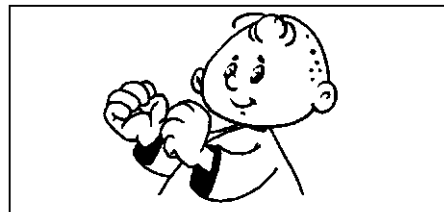
Заяц и ёжик навстречу
друг другу
Шли по дорожке по полю,
по лугу.

*(Указательные и средние пальцы
обеих рук «идут» навстречу друг
другу.)*



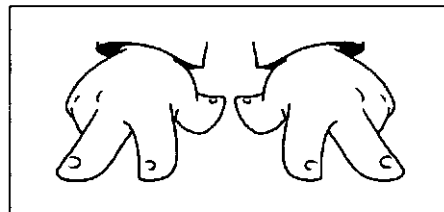
Встретились — и испугались
они.

(Стукнуть кулачками.)



Быстро бежали — поди
догони!

*(Снова пальцы «идут», но теперь
в разные стороны.)*



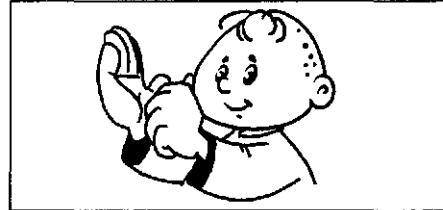
Кто колючий, а кто пушистый?

Сыграйте в «пушистую игру» — найдите предметы с пушистой поверхностью (например, варежки).

ПТИЦЫ

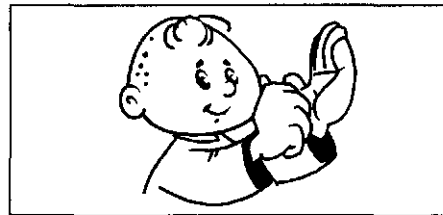
Дятел дерево долбит:
Тук-тук-тук.

(Одна ладонь прямая — это «дерево», другая — «дятел» — кулачком стучите её.)



Целый день в лесу стоит
Стук-стук-стук.

(Смена рук.)



Сколько раз стукнул дятел?

Стучим так, чтобы ребёнок только слышал, но не видел вашей руки:

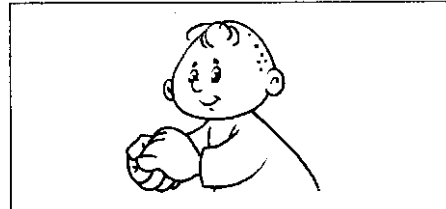
- — ребёнок отвечает: «Один».
- • — ребёнок отвечает: «Два».
- • • — ребёнок отвечает: «Три».



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Вот, убрав царапки,
Кошка моет лапки.

(«Моем руки».)



Мордочку

(Круговые движения ладонью по
лицу.)

и ушки



На своей макушке.

(Чуть согнутые ладошки движут-
ся за ушами — показываем, как
кошка моет ушки.)



Кто как говорит?

Кошка — мяу — мяукает.

Собака — гав — гавкает.

Корова — му — мычит.

ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

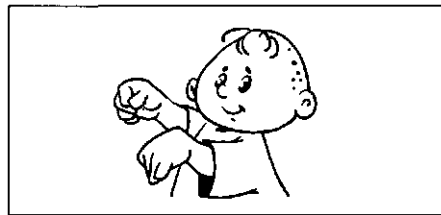
Зёрна курочка клюёт,

(Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)



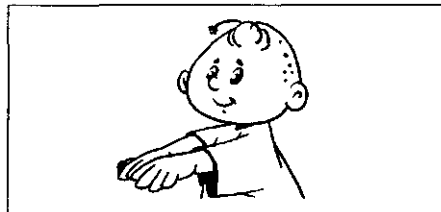
И цыплятки тут как тут.

(Щепотки «клюют» по очереди.)



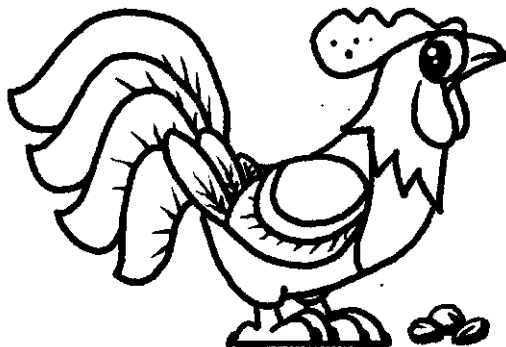
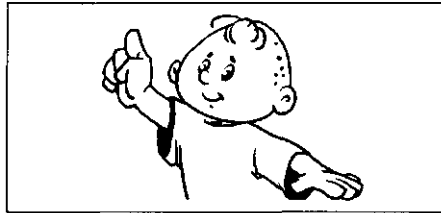
В воду уточка нырнёт,

(Ладони вместе «ныряют» вперёд.)



А цыплятки не нырнут.

(Погрозил пальчиком.)



Кто как говорит?

Курочка — куд-куда — кудахчет.

Петушок — кукареку — кукарекает.

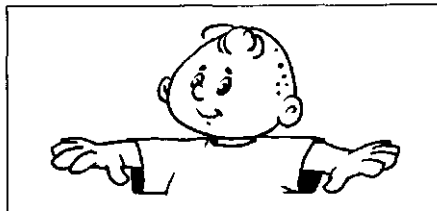
Цыплятки — пи-пи-пи — пищат.



ЗИМА

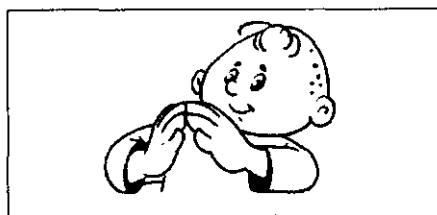
Снег ложится на дома,

(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)



Улицы и крыши.

(Руки «домиком».)



ТИХО *(палец к губам)*

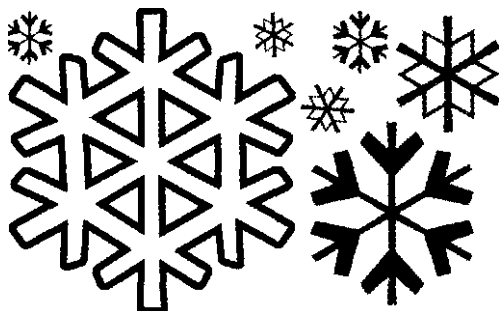
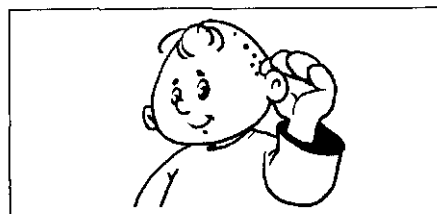
к нам идёт зима,

(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)



Мы её не слышим...

(Рука за ухом.)



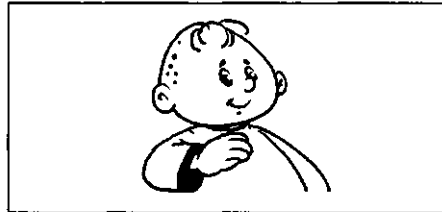
Понаблюдайте с ребёнком за снегом.

Снег какой? Какого цвета? Тёплый или холодный?

НОВЫЙ ГОД

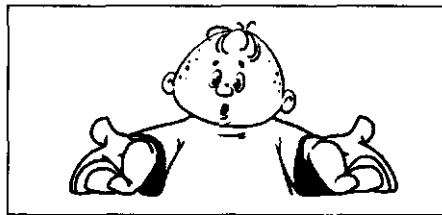
— Здравствуй, Дедушка Мороз!

(Ладонь поглаживает подбородок — «бороду» Деда Мороза.)



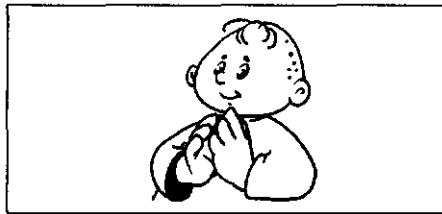
Что в подарок нам принёс?

(Руки вперёд ладонями вверх.)



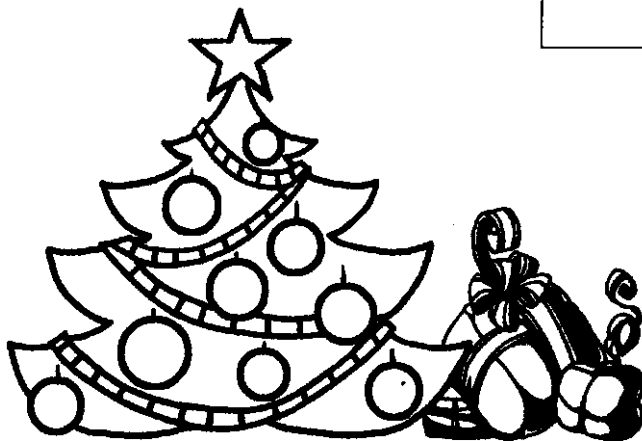
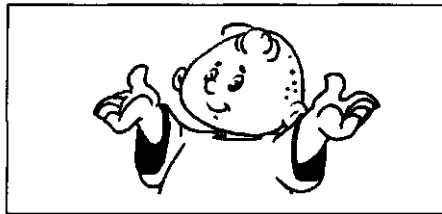
— Громкие хлопушки,

(Хлопнуть в ладоши.)



Сладости, игрушки.

(Вертим кистями.)



Назови ласково
это дерево.



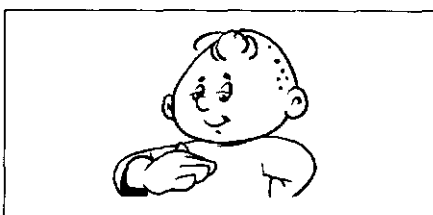
ЧАСТИ ТЕЛА

(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела.)

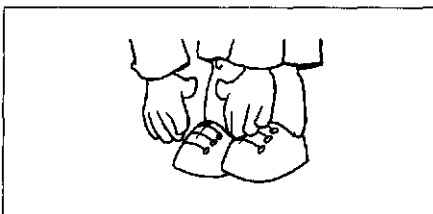
У меня есть голова,



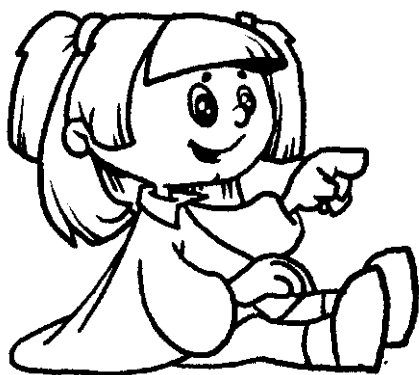
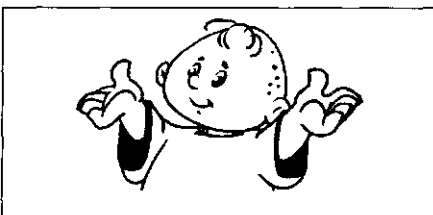
Грудь, живот, а там — спина,



Ножки — чтобы поскакать,



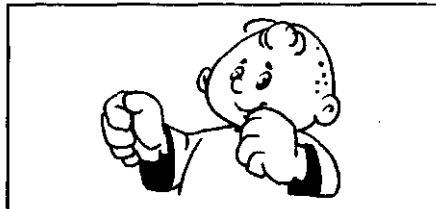
Ручки — чтобы поиграть.



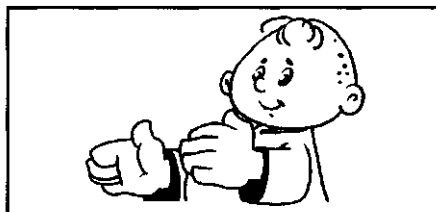
Сколько у тебя рук? А голов?
А ног?

ТРАНСПОРТ

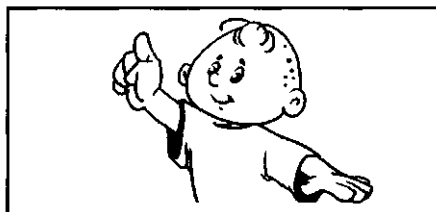
По шоссе идут машины,
(Крутим воображаемый руль.)



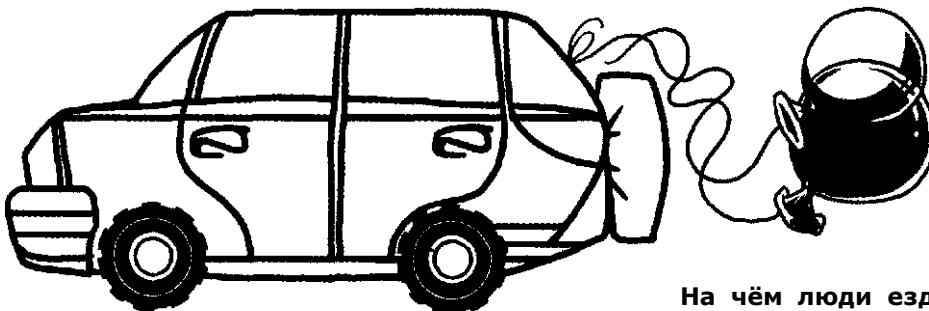
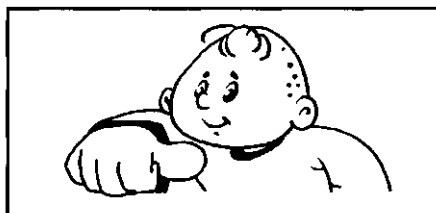
По асфальту едут шины.
(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)



По дороге не беги,
(Погрозил пальцем.)



Я скажу тебе: «Би-би».
(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен — «сигналим».)



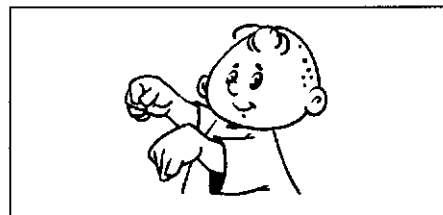
На чём люди ездят?

МЕБЕЛЬ

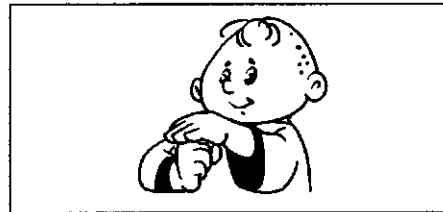
На кроватке мы поспали,
(Руки под щеку.)



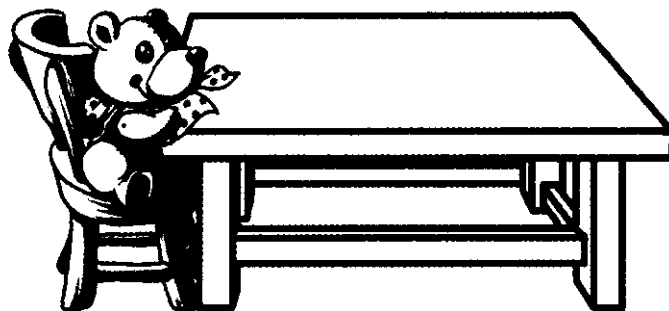
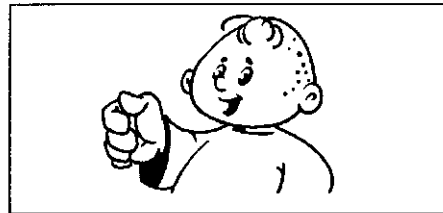
Вещи в шкаф уже убрали.
(Свободно двигаем руками —
«убираем вещи».)



Мы на стуле посидели
(Ладонью одной руки накрываем
кулак другой.)



И за столиком поели.
(Вращательные движения рукой
с воображаемой ложкой.)

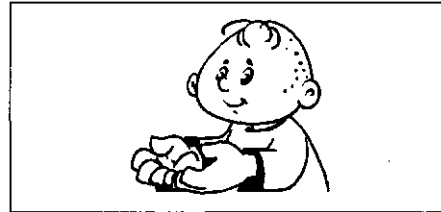


Расскажи.
На чём мы спим?
На чём сидим?
Где едим?

ПОСУДА

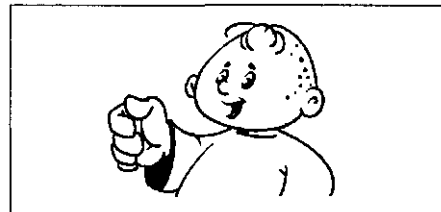
Из тарелок, как один,

(Ладони вместе перед собой «тарелка».)



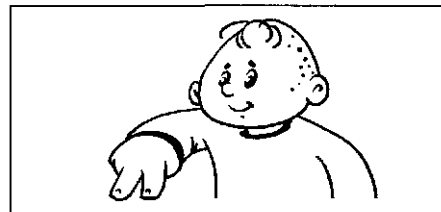
Суп мы ложками едим.

(Вращательные движения рукой сообразимой ложкой.)



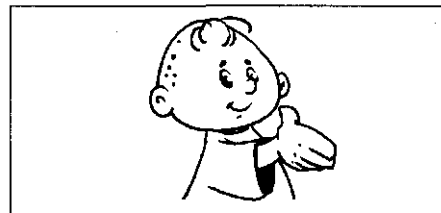
Вилкой кушаем котлеты,

(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец — «держим вилку».)



Ножик режет нам омлеты.

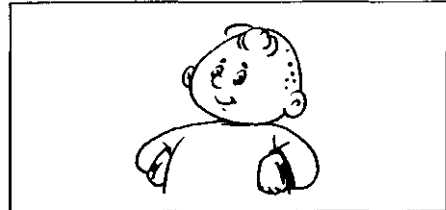
(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)



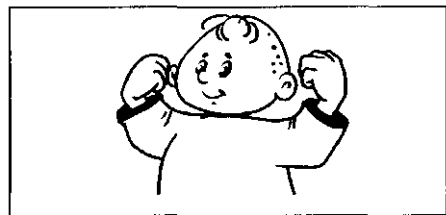
Чем мы едим?
(Ложкой, вилкой).

АРМИЯ

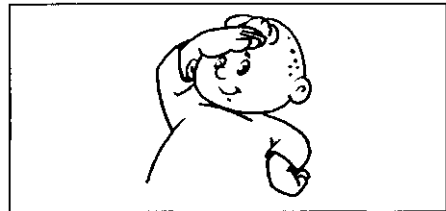
Илья Муромец —
(Приосаниться.)



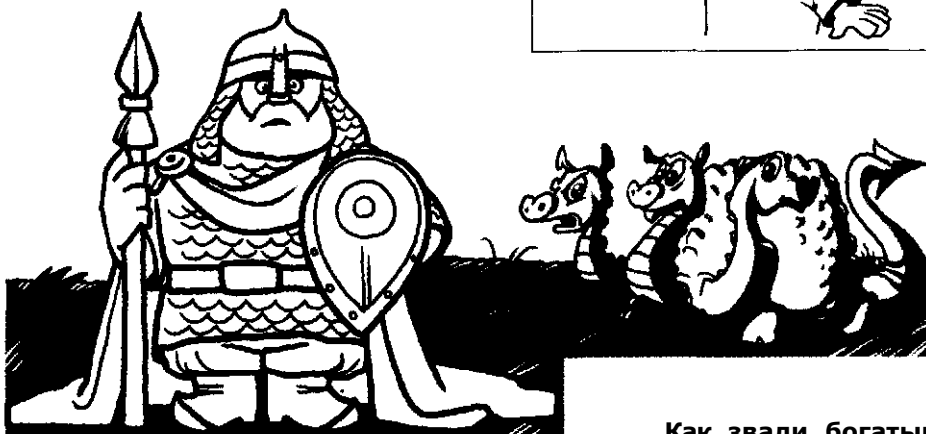
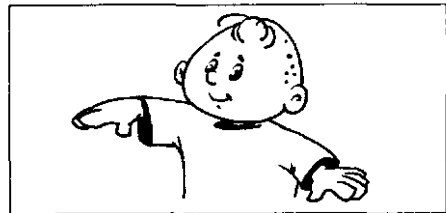
Добрый молодец.
(Показать бицепсы.)



Зорко в даль глядит
(Рука козырьком.)



Да врагов разит.
(«Бросить копье».)

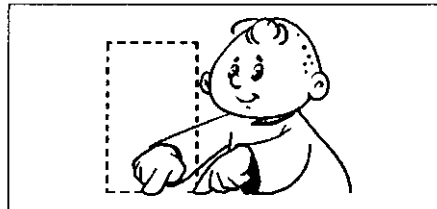


Как звали богатыря?

ПРОФЕССИИ

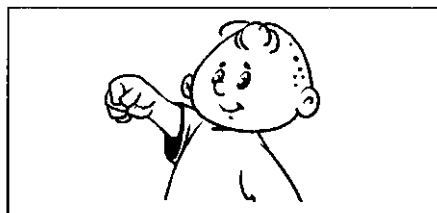
Воспитатель помогает

(Показываем указательными пальцами обеих рук лист бумаги.)



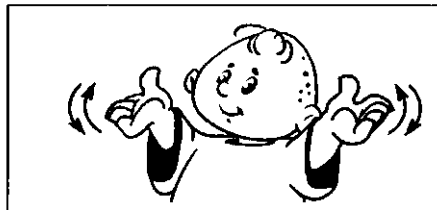
Нам картинку рисовать,

(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки — держим «кисточку» и делаем произвольные движения — «рисуем».)



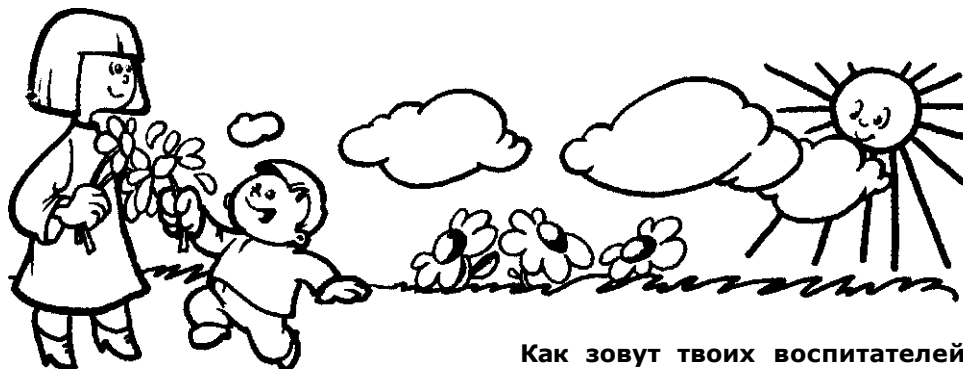
С нами в игры он играет

(Руки перед собой, вращаем кистями.)



И укладывает спать.

(Руки под щеку.)



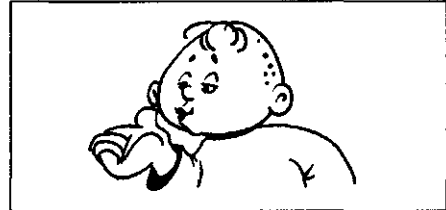
Как зовут твоих воспитателей?



МАМИН ДЕНЬ

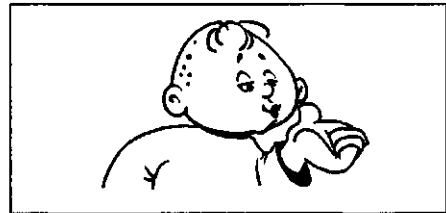
Мамочка хорошая,

*(Воздушный поцелуй над ладо-
нью.)*



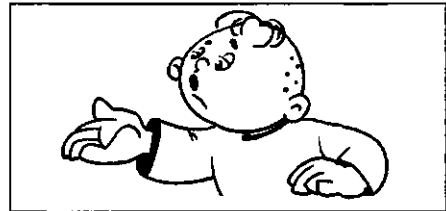
Мамочка любимая!

(Поцелуй над другой ладонью.)



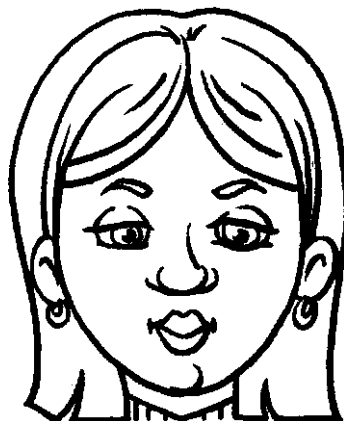
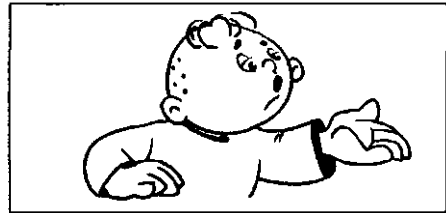
Очень я её люблю,

(Сдуваем с ладони поцелуй.)



Поцелуй ей дарю!

*(Сдуваем поцелуй с другой ладо-
ни.)*



Расскажи.

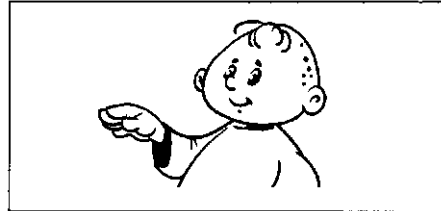
Какая у тебя мама?

Как её зовут?

СЕМЬЯ

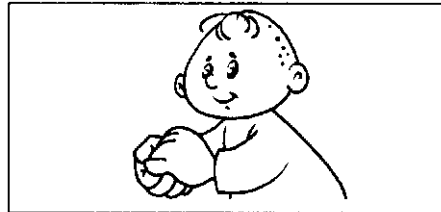
Папа, мама, я —

(Водим рукой, как в считалке.)



Вот моя семья!

(Сжимаем руки — ладонь к ладони — «в один кулак».)



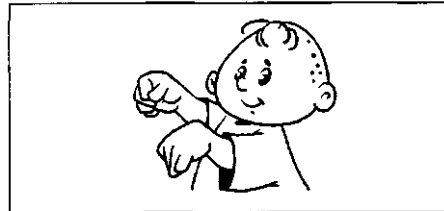
Кто есть у тебя в семье?



ВЕСНА

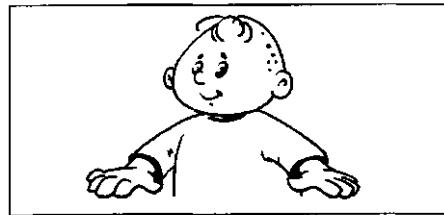
Вот уж две недели
Капают капли.

*(Опускаем по очереди руки вниз,
пальцы вместе.)*



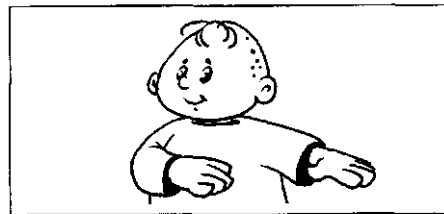
Снег на солнце тает

*(Руки ладонями вниз разведены
в стороны.)*



И ручьём стекает.

*(Обе руки ладонями вниз двига-
ются в одну сторону.)*



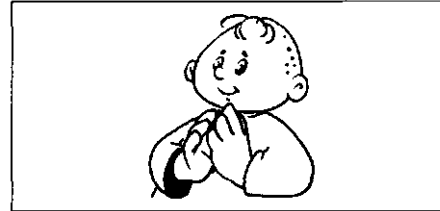
Послушай, как говорит ка-
пель:

— Кап-кап-кап! — капает.

ПЕРВЫЕ ЦВЕТЫ

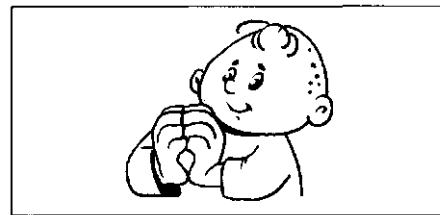
Солнышко пригрело,

(Растираем ладони друг об друга.)



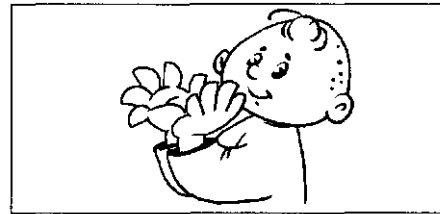
И набухли почки.

(Ладони соединяем вместе только кончиками пальцев и запястьями.)



Лезут то и дело
Первые цветочки.

(Запястья вместе, пальцы развести «цветком», можно пошевелить пальцами.)



Назови первый цветок.

(Подснежник.)

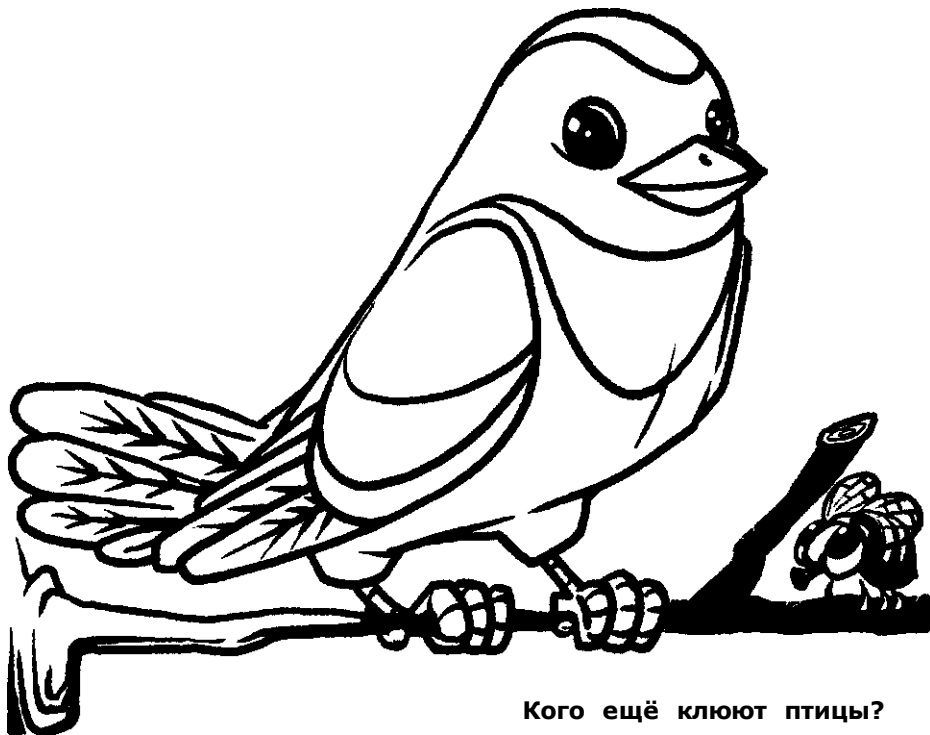
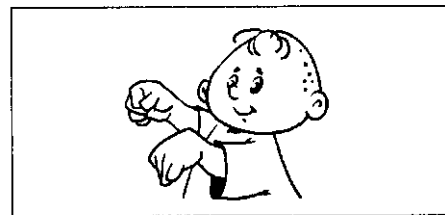


ВОЗВРАЩЕНИЕ ПТИЦ

Только мухи оживут —
(Машем пальцами обеих рук.)



Птицы их клюют, клюют.
(«Клюём» щепотками рук.)

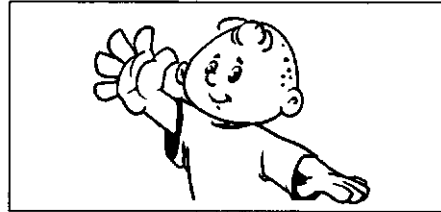


Кого ещё клюют птицы?
(Жуков, гусениц, комаров...)

КОСМОС

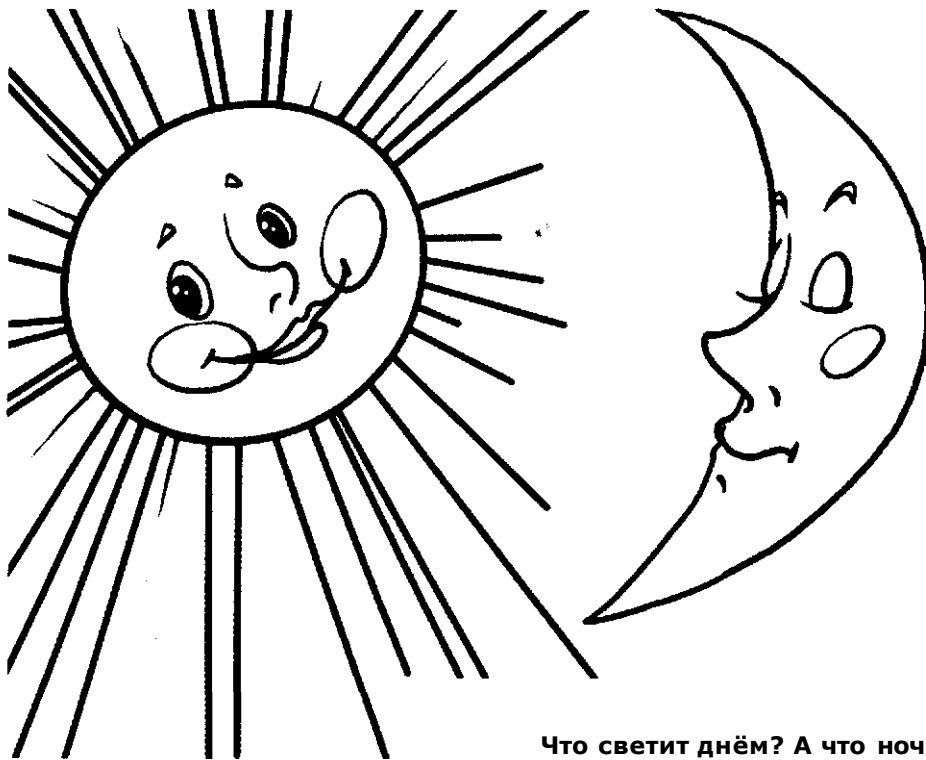
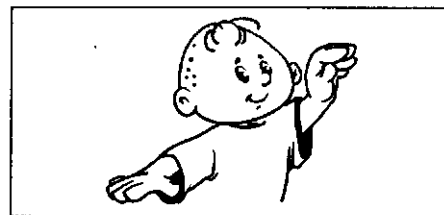
Утро — солнце всходит.

(Поднимаем растопыренную ладонь.)



Ночь — луна приходит.

(Поднимаем другую руку, пальцы полукругом — «месяц».)



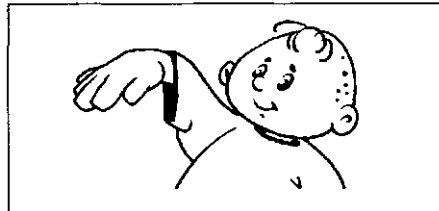
Что светит днём? А что ночью?



ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН

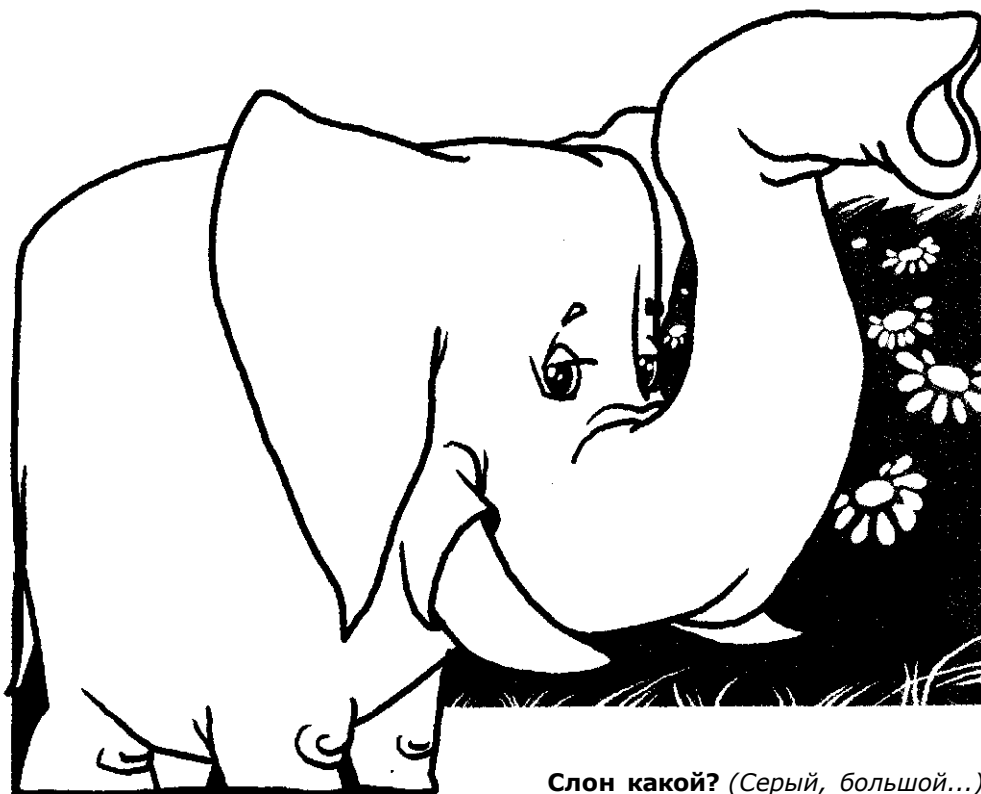
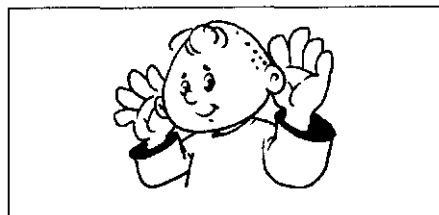
Хобот носит только он —

(Рукой плавно двигаем перед собой — изображаем хобот.)



Лопухий серый слон.

(Приставляем руки к ушам.)

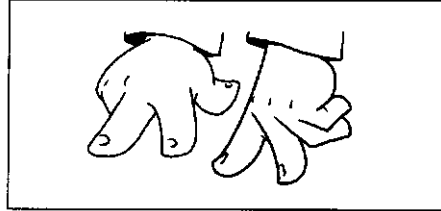


Слон какой? *(Серый, большой...)*

НАСЕКОМЫЕ

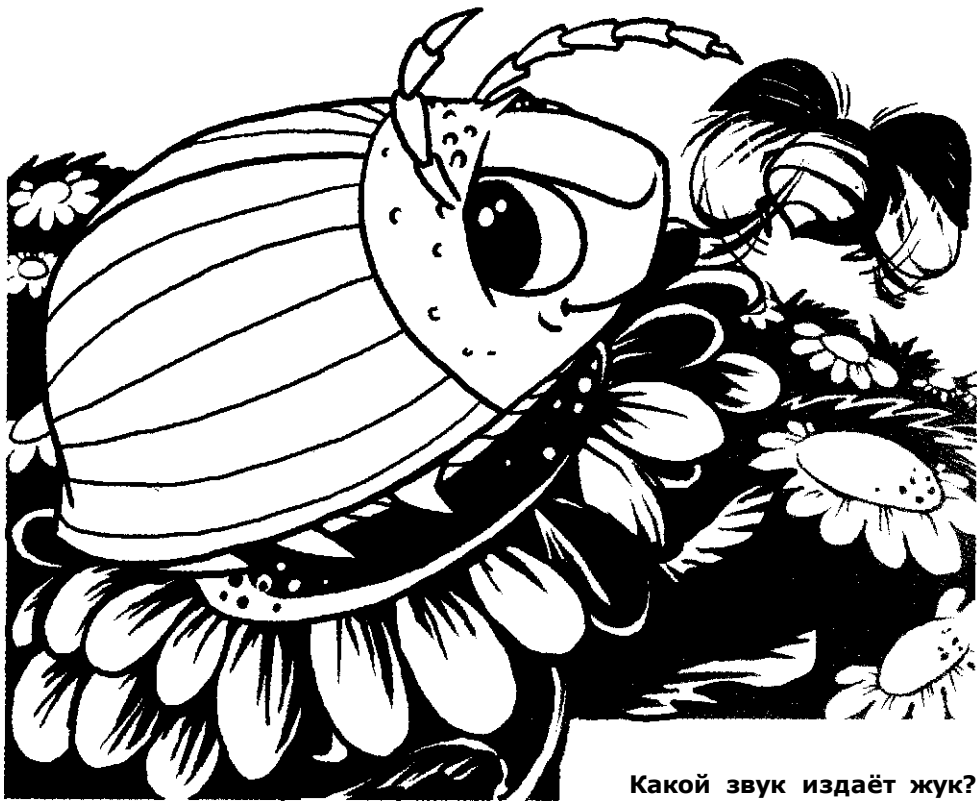
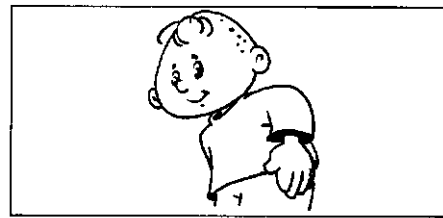
Мы пошли гулять на луг,

(«Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.)



А по лугу ползал жук!

(Одна рука «ползёт» по бедру или по другой руке.)

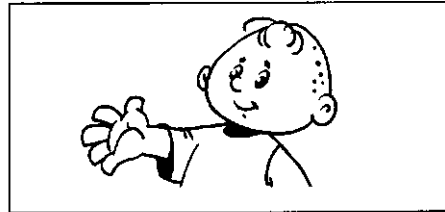


Какой звук издаёт жук?



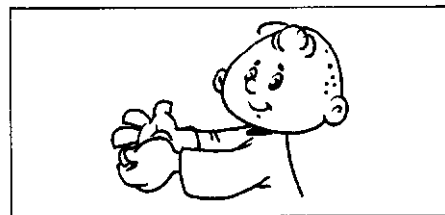
Ромашки белые цветки —
Как пальцы маленькой руки.

(Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть — это «ромашка».)



И вот слетаются жуки
Считать ромашки лепестки.

(Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)

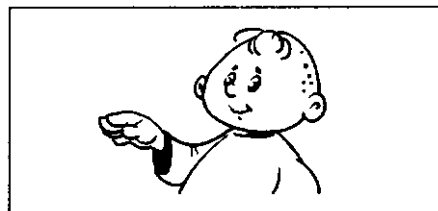


Какого цвета серединка у ромашки? А лепестки?

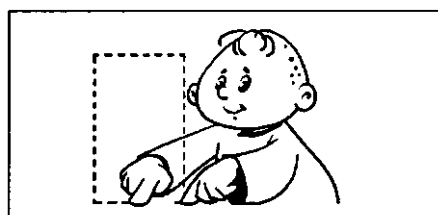


ГОРОД

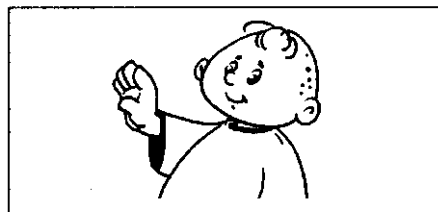
В городах людей немало;
(Водим рукой, как в считалке.)



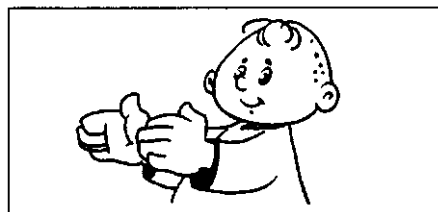
Много окон
(Указательными пальцами «рисуем» окно.)



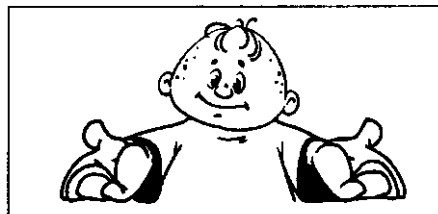
и дверей,
(Подвигать ладонь перед собой — «открыть дверь».)



Много улиц и каналов,
(Ладони параллельно друг другу движутся вперёд.)



Мало водится зверей!
(Развести руки в стороны.)



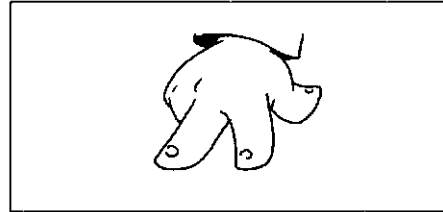
Чего много в городах?
(Домов, улиц, деревьев, машин...)



ЛЕТО

Солнцем ласковым согрето,
За весной приходит лето.

(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)



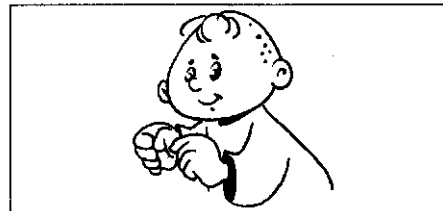
Будем в озере нырять

(«Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди вперёд.)



И цветочки собирать.

(«Срываем» одной рукой и «собираем» в другую.)



Расскажи.

Что можно делать летом? (Купаться, загорать, ходить за ягодами, грибами...)



ТРЕНИРУЕМ ПАЛЬЧИКИ — РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ !

В книгах известного петербургского логопеда
Ольги Игоревны Крупенчук
традиционная программа детского сада
представлена в виде пальчиковых игр,
логопедических раскрасок,
заданий на штриховку и дорисовку,
а также упражнений на развитие речи
для детей 3, 4, 5 и 6 лет.

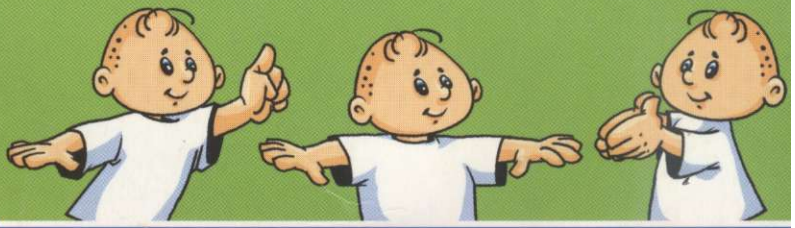


www.litera.spb.ru

ISBN 978-5-94455-829-9



9 785944 558299



О. И. Крупенчук

ТРЕНИРУЕМ ПАЛЬЧИКИ — РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ.



Младшая
группа
детского
сада

3+